

Szkoła Podstawowa nr 7 z oddziałami gimnazjalnymi

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2017/2018

„Wolontariat – pomoc innym i rozwój siebie. ”

Szkoła Podstawowa nr 7 z oddziałami gimnazjalnymi w Dąbrowie Górniczej to szkoła, w której uczeń stosuje się do następujących zasad zwanych „Pentalogiem szkolnym”:

- 1. W tej szkole nie ma przymusu. Jesteś tu, bo tego chcesz.*
- 2. Nie jesteś tu sam. Bądź miły dla innych. Jesteśmy sobie potrzebni.*
- 3. Spróbuj dużo wiedzieć, a rozumieć jeszcze więcej. Dobrze wykorzystuj czas.*
- 4. Nie niszczyć rzeczy, które masz wokół siebie. Jutro też będą Ci potrzebne.*
- 5. Czuj się w tej szkole dobrze. Od Ciebie zależy, co się tutaj wydarzy.*

WIZJA I MISJA SZKOŁY, MODEL ABSOLWENTA

WIZJA SZKOŁY:

Wizją Szkoły Podstawowej nr 7 z oddziałami gimnazjalnymi w Dąbrowie Górniczej, jest szkoła oparta na zasadach partnerstwa, szacunku, poszanowania różnych poglądów i na wzajemnej pomocy; oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie; wspierająca wszechstronny rozwój uczniów; bardzo dobrze wyposażona, wykorzystująca najnowsze technologie informacyjne; przygotowująca uczniów do dorosłego życia; wspierająca rodziców w procesie wychowania dziecka.

Mając na uwadze osiągnięcie tego celu, szkoła – we współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym oraz odpowiednimi organizacjami i instytucjami wspomagającymi działania edukacyjne i wychowawcze szkoły – podejmuje działania zmierzające do:

1. Organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego zgodnie z przepisami w zakresie oświaty i wychowania, uwzględniając potrzeby rozwojowe i możliwości psychofizyczne uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz zapewniając optymalne warunki do nauki i atmosferę sprzyjającą uczeniu się.
2. Rozwoju szkoły oraz podnoszenia jakości swej pracy.
3. Systematycznego podnoszenia stanu opieki psychologiczno-pedagogicznej oraz bezpieczeństwa uczniów.
4. Stosowania demokratycznych zasad i procedur w życiu szkoły. Respektowania norm społecznych.
5. Kształtowania u uczniów prawidłowych postaw społecznych, umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz odpowiedzialności za siebie i innych.
6. Eliminowania zachowań ryzykownych poprzez wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych.
7. Promowania zdrowego stylu życia wśród uczniów – realizacja działań profilaktycznych.
8. Wspomagania rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego uczniów.
9. Wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.
10. Rozwijania i doskonalenia zdolności i zainteresowań uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz ciekawą tematykę projektów edukacyjnych.
11. Wzrostu efektów nauczania, w tym osiągnięcia przez uczniów wysokich wyników na egzaminie gimnazjalnym oraz sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
12. Stałego doskonalenia pracy nauczycieli.
13. Systematycznego unowocześniania pracowni przedmiotowych oraz rozwijania bazy dydaktycznej.
14. Sprawnej komunikacji między rodzicami a szkołą oraz zaangażowania rodziców w życie szkoły.
15. Zachęcania uczniów do podejmowania aktywności na terenie szkoły (np. działania samorządu uczniowskiego, akcje charytatywne, wolontariat) i w środowisku lokalnym, w tym w zakresie promocji szkoły w regionie.

MISJA SZKOŁY:

„Prowadzenie do pełnego rozwoju osobistego ucznia, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych”

Szkoła Podstawowa nr 7 z oddziałami gimnazjalnymi w Dąbrowie Górniczej nieustannie dba o to, by być miejscem wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w jego wymiarze indywidualnym, społecznym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. W szczególności:

1. Wychowuje w oparciu o uniwersalne wartości, przygotowuje do rozpoznawania wartości moralnych, ich hierarchizacji i dokonywania wyborów. Inspiruje do poszukiwania i odkrywania sensu życia.
2. Przygotowuje do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, państwie i na świecie – poprzez wpajanie zasad współżycia społecznego, naukę szacunku i tolerancji, zachęcanie do działania zespołowego.
3. Kształtuje postawy patriotyczne. Uczy szacunku wobec dziedzictwa historycznego oraz dziedzictwa kulturowego regionu i kraju.
4. Uczy szacunku i tolerancji dla innych narodów, kultur i religii.
5. Stwarza optymalne warunki do rozwoju intelektualnego, motywuje do pogłębiania wiedzy i kształtowania umiejętności, do samodoskonalenia się oraz rozwijania własnych zdolności i zainteresowań.
6. Pomaga młodemu człowiekowi w zrozumieniu siebie samego, swoich potrzeb, mocnych i słabych stron. Rozwija poczucie własnej wartości oraz wiarę we własne możliwości. Wspiera w sytuacjach trudnych.

MODEL ABSOLWENTA:

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 7 z oddziałami gimnazjalnymi w Dąbrowie Górniczej:

1. Zna i stosuje zasady dobrego wychowania. Cechuje go wysoka kultura osobista.
2. Posiada świadomość językową, poprawnie posługuje się językiem ojczystym, dba o kulturę słowa.
3. Zna i przestrzega podstawowe zasady demokracji, normy i zasady współżycia społecznego, jest świadomy odpowiedzialności za siebie i innych, przewiduje skutki swoich działań. Umie współpracować i współdziałać w grupie.
4. Prezentuje postawę szacunku i tolerancji wobec innych ludzi, kultur i religii.
5. Rozpoznaje podstawowe wartości i dokonuje właściwej ich hierarchizacji. Potrafi odróżnić zachowania dobre od złych. Prezentuje postawę refleksyjną wobec człowieka i jego powinności moralnych.
6. Dokonuje właściwych wyborów moralnych kierując się przyjętą hierarchią wartości i dobrem wspólnym.
7. Dbą o własny rozwój intelektualno-emocjonalny.
8. Zna swoje mocne i słabe strony, dba o rozwój mocnych stron i pracuje nad słabymi.
9. Rozwija swoje zainteresowania, talenty i pasje.
10. Umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć.
11. Prezentuje swoje poglądy i broni ich, szanując równocześnie tych, którzy mają odmienne zdanie. Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentowania.
12. Dysponuje wiedzą oraz umiejętnościami przewidzianymi w programie nauczania, stanowiącymi podstawę do dalszego kształcenia.
13. Posiada umiejętność zdobywania oraz wykorzystywania wiedzy i umiejętności w różnych sytuacjach.
14. Potrafi wyszukać i selekcjonować informacje, korzystając z różnych źródeł informacji, w tym z technologii komputerowej.
15. Ma poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne.
16. Dbą o zdrowie własne i innych. Prowadzi zdrowy, wolny od uzależnień tryb życia.
17. Dostrzega problemy innych i szuka ich rozwiązań, jest wrażliwy na krzywdę innych, umie i chce nieść pomoc potrzebującym.
18. Rozwija w sobie ciekawość świata poprzez zainteresowanie własnym regionem, Polską, Europą i światem.
19. Ma poczucie przynależności do swojego narodu, umie się z nim identyfikować, zna historię i kulturę swojego regionu i kraju.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2017/2018**

„Pomagając innym pomagasz i sobie”

*„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział,
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał, nie żeby go wszystko troszkę
obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało”.*

Janusz Korczak

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 7 z oddziałami gimnazjalnymi w Dąbrowie Górniczej obejmuje w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym do realizacji przez wszystkich nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018. Szkolny zestaw programów nauczania, Program Wychowawczo - Profilaktyczny tworzą spójną całość i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Ich realizacja jest zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.



Według rozumienia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej, duchowej i społecznej wzmocnienie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: odpowiedzialność, uczciwość, wiarygodność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawczą, kreatywność, przedsiębiorczość, kulturę osobistą, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej. W rozwoju społecznym uczniów szczególną rangę nadajemy kształtowaniu postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji. Znaczna część zadań wychowawczych realizowana jest podczas zajęć pozalekcyjnych.

Ważnym zadaniem jest kształtowanie prawidłowych zachowań i umiejętności społecznych. Odpowiednią rangę nadajemy działaniom wolontariatu, edukacji rówieśniczej i zdrowotnej. Wolontariat rozumiemy jako działania ukierunkowane na różny rodzaj wsparcia osobom potrzebującym; działania te realizowane są zarówno w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Cel jaki stawiamy sobie w ramach edukacji zdrowotnej to rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia podejmowane jest na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zwracamy uwagę i kształtujemy u naszych uczniów umiejętność świadomego odbioru i uczestnictwa w kulturze i sztuce, a także zachęcamy i stwarzamy warunki do podejmowania własnej działalności twórczej. Edukacja medialna w Szkole Podstawowej nr 7 z oddziałami gimnazjalnymi w Dąbrowie Górniczej polega na wychowywaniu uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów oraz korzystania ze środków przekazu w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem. Zadaniem szkoły jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym oraz zapobieganie przemocy z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

W działaniach profilaktycznych koncentrujemy się na profilaktyce pozytywnej czyli odkrywaniu i wzmacnianiu potencjału i zasobów jednostki oraz promowaniu pozytywnych umiejętności życiowych uczniów oraz ich bliskiego środowiska rodzinnego i szkolnego. Podejmowane działania profilaktyczne – warsztaty, porady, konsultacje, a także bieżąca praca z uczniem - będą miały na celu zdobywanie pozytywnych umiejętności i kompetencji przez uczniów. W swoich działaniach uwzględniamy założenia profilaktyki zintegrowanej, czyli całościowe spojrzenie na różnorodne formy zagrożeń w okresie adolescencji oraz na kompetencje życiowe, którymi uczeń powinien dysponować. Zachowania ryzykowne są ze sobą powiązane i mają to samo źródło problemów. Naszym celem jest nie tylko to, aby uczeń nie podejmował określonych zachowań, ale przede wszystkim dokonywał właściwych wyborów prospołecznych i prozdrowotnych, preferował zdrowy styl życia. Uwzględniamy także pomoc uczniom zagrożonym, niedostosowanym społecznie, mającym problemy emocjonalne, w odnalezieniu siebie w obecnej rzeczywistości. Kształcimy umiejętność korzystania z systemu poradnictwa dla dzieci i młodzieży.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniowi w Szkole Podstawowej nr 7 z oddziałami gimnazjalnymi polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego indywidualnych możliwości psychofizycznych. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest również dla rodziców uczniów i nauczycieli. Pomoc ta polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.

W procesie dydaktycznym i wychowawczym uwzględniliśmy działania związane z uczeniem ważnych miejsc dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi. Działania te sprzyjają rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów. Naszym zadaniem jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych. Przygotowujemy i zachęcamy do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat. Istotnym elementem kształtowania u uczniów postaw prospołecznych jest wolontariat szkolny.

Samorząd uczniowski ma możliwość podejmowania działań z zakresu wolontariatu. W naszej szkole istnieje tradycja angażowania się w działania wolontarystyczne, m. in. takie jak współpraca z Hospicjum Św. Tomasza w Sosnowcu, udział w Marszu Nadziei, wolontariat na rzecz Domów Dziecka, WOŚP, oraz pomoc dla schronisk dla zwierząt.

Wykazujemy dbałość o wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Szkoła podejmuje działania profilaktyczne wspierające proces wychowania, które obejmują trzy obszary działania: 1. wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, 2. ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, 3. inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi. Profilaktyka w szkole jest działaniem koniecznym. Właściwą strategią profilaktyczną jest edukacja normatywna polegająca na przekazywaniu uczniom informacji o rzeczywistym rozpowszechnieniu używania substancji psychoaktywnych i innych zachowaniach ryzykownych, co służy eliminowaniu przez nastolatków aprobaty dla tych zachowań. Wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju a profilaktyka to interwencja. Wspólnym obszarem wychowania i profilaktyki jest profilaktyka I stopnia, czyli działania budujące odporność na potencjalne zagrożenia. Program w zakresie działań profilaktycznych odwołuje się do podstawowych strategii profilaktycznych, czyli: strategii informacyjnych, strategii edukacyjnych, strategii wczesnej interwencji, strategii działań alternatywnych. Jasno określone cele i zadania programu profilaktycznego – pisemnie opracowana koncepcja działań profilaktycznych jednoznacznie określa konkretne i mierzalne cele oraz precyzuje zadania. Program działań profilaktycznych

powinien posiadać przedsięwzięcia powtarzalne, a nie akcyjne. Działania profilaktyczne podejmowane w szkole odbywają się na trzech poziomach:

I - profilaktyka I stopnia, profilaktyka uniwersalna, kierowane są do uczniów, którzy nie wykazują dysfunkcji w rozwoju lub zachowaniu, ale w ich otoczeniu występują czynniki ryzyka

II - profilaktyka II stopnia, profilaktyka selektywna, kierowana są do uczniów, w których rozwoju lub zachowaniu pojawiają się pierwsze przejawy zaburzeń

III - profilaktyka III stopnia, profilaktyka skoncentrowana na jednostce.

W szkole organizujemy doradztwo edukacyjno - zawodowe, które jest procesem pomagającym uczniom w planowaniu i realizacji kariery edukacyjno - zawodowej. Przygotowuje uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. Działania z tego zakresu opisane są w Programie Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego.

Nauczyciel – wychowawca Szkoły Podstawowej nr 7 z oddziałami gimnazjalnymi w Dąbrowie Górniczej to dydaktyk, a jednocześnie doradca, przewodnik i partner. Zasady funkcjonowania w szkole są powszechnie znane i przyjęte do stosowania przez wszystkich członków społeczności szkolnej. Pracownicy szkoły konsekwentnie stosują te same zasady wobec wszystkich uczniów i w każdej sytuacji. Zachowania pozytywne są promowane i wzmacniane. Nauczyciele są partnerami rodziców i wspierają oraz uzupełniają proces wychowania (Konstytucja RP Art. 48 ust.1 określająca prawo rodziców do wychowania). Szkoła szanuje fakt, iż dom rodzinny jest miejscem, gdzie rozpoczyna się i trwa proces wychowania i rozwijania tożsamości dziecka. Szkoła wykazuje starania, aby pozyskać rodziców do realizacji zadań zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym. Liczy także na dobrą i owocną współpracę z Radą Rodziców.

Całościowa realizacja celów Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest oparta o spójność działań rodziny, szkoły i środowiska lokalnego przy wsparciu ze strony odpowiednich instytucji. Przygotowany Program został skonsultowany i przedstawiony rodzicom uczniów oraz samorządowi uczniowskiemu.



Program Wychowawczo - Profilaktyczny odnosi się do następujących aktów prawnych:

Ustawa z dn. 7.09. 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);

Ustawę z dn. 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375);

Ustawę z dn. 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r. poz. 1356, z 2013 r. poz.1563 oraz z 2014 r. poz.822 z późn. zm.);

Ustawę z dn. 29 .07.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz.124 z późn. zm.);

Ustawę z dn. 9.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55, z późn. zm.);

Ustawę z dn. 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz.1493, z późn. zm.);

Ustawę z dn. 9 .06..2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r., z późn. zm.);

Konwencję o prawach dziecka (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 1673);

Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2012 r. poz. 882);

Rozporządzenie MEN z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2017 poz. 356);

Rozporządzenie MEN z dn. 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611);

Rozporządzenie MEN z dn. 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);

Rozporządzenie MEN z dn. 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2011 nr 161 poz. 968);

Rozporządzenie MEN z dn. 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017r. poz. 1656);

Rozporządzenie MEN z dn. 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1643);

Rozporządzenie MEN z dn. 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646);

Rozporządzenie MEN z dn. 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1647);

Rozporządzenie MEN z dn. 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017r. poz. 1652).

Ponadto uwzględniono zadania zawarte w programach rządowych:

Program „Bezpieczna +” na lata 2015-2018; „Wyprawka szkolna” – Rządowy program pomocy uczniom w 2017r.; Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 2017; Wojewódzki Program Zapobiegania Narkomanii 2017; Krajowy Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce 2014 – 2018; Krajowy Program Zapobiegania Przemocy w Rodzinie 2014 – 2020; Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS 2017 – 2021; Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego 2017 – 2022; Rządowy Program Ograniczania Przestępczości i Aspołecznych Zachowań Razem Bezpieczniej 2016 – 2017; Narodowy Program Zwalczenia Chorób Nowotworowych 2017; Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2016 – 2020.

Programy Gminne:

Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na lata 2017 – 2021;
Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej w Dąbrowie Górniczej na lata 2015 – 2017;
Gminny Program Wspierania Rodziny w Dąbrowie Górniczej na lata 2015 – 2017;
Program Osłonowy pn. Pomoc Gminy w zakresie dożywiania na lata 2014 – 2020.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2017/2018

DIAGNOZA:

Program Wychowawczo – Profilaktyczny oparty jest na wnioskach wynikających z ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki w roku szkolnym 2016/2017, którą przeprowadzono w czerwcu 2017r. oraz wnioskach wynikających z badań ankietowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2016/2017 (skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników niepedagogicznych szkoły). Ponadto dokonano analizy i diagnozy sytuacji wychowawczych w klasach na bieżąco, stosowanie do zaistniałych potrzeb.

Ewaluacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki:

Wszyscy nauczyciele zrealizowali zadania zapisane w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki. Tematy zaproponowane do realizacji w roku szkolnym 2017/2018 to: zajęcia integracyjne, bezpieczeństwo w sieci i cyberprzemoc, pierwsza pomoc, dopalacze i narkotyki, asertywność, kultura osobista, preferencje zawodowe, uzależnienia, tolerancja, uzależnienie od urządzeń elektronicznych, kształtowanie kompetencji czytelniczych, patriotyzm.

Problemy, które przysporzyły nauczycielom największej trudności: agresywne zachowania uczniów, niewłaściwy stosunek do nauczycieli, opuszczanie zajęć lekcyjnych, palenie papierosów elektronicznych, brak kultury osobistej, samookaleczenia, problemy okresu dorastania w tym depresja młodzieńcza.

Badanie ankietowe: przeprowadzono ankietę w klasach I – III diagnozującą poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz występowania zachowań ryzykownych.

W ankiecie dot. bezpieczeństwa uzyskano następujące wyniki. Na pytanie „Czy czujesz się bezpiecznie w szkole?” odpowiedzi tak i raczej tak udzieliło 83% badanych uczniów. Na pytanie: „Co Twoim zdaniem wpływa korzystanie na bezpieczeństwo w szkole” – 31% badanych udzieliło odpowiedzi, że monitoring; 35% badanych, że dyżury nauczycieli; 20% badanych jako źródło poczucia bezpieczeństwa podało fakt, że szkoła jest zamykana; uzyskano również inne odpowiedzi: dobry kontakt nauczycieli z rodzicami, patrole policji, dobre towarzystwo „koledzy”. Według 87 % badanych uczniów Gimnazjum nr 1 (Szkoła Podstawowa nr 7 z oddziałami gimnazjalnymi w Dąbrowie Górniczej) spełnia oczekiwania jako szkoła przyjazna uczniom.

Na podstawie w/w badań wyciągnięto następujące wnioski:

- Zdecydowana większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie, czynniki wpływające pozytywnie na bezpieczeństwo to: monitoring, dyżury nauczycieli oraz fakt, że szkoła jest zamykana.
- Zdecydowana większość uczniów uważa, że Gimnazjum nr 1 (Szkoła Podstawowa nr 7 z oddziałami gimnazjalnymi w Dąbrowie Górniczej) to szkoła przyjazna uczniom.

W ankiecie dot. zachowań ryzykowanych uzyskano następujące wyniki. Na pytanie „Czy Twoim zdaniem na terenie szkoły występują następujące zachowania”: palenie papierosów – zaznaczyło 42% badanych; stosowanie agresji przez niektórych uczniów – zaznaczyło 32% badanych; używanie substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, dopalacze) – zaznaczyło 12 % badanych; inne (nie podając przykładu) – zaznaczyło 12% badanych; nie – zaznaczyło 2 % badanych.

Na podstawie w/w badań wyciągnięto następujące wnioski:

- Uzyskane wyniki wskazują na potrzebę dalszego przeciwdziałania używaniu papierosów przez uczniów, zapobiegania różnym formom przemocy oraz promocji zdrowego stylu życia.

Przeprowadzono diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka wśród rodziców, uczniów, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych szkoły.

Pytania miały charakter zamknięty, dostępna kategoria odpowiedzi to: „tak”, „nie wiem”, „nie”. Pytania dotyczyły: występowania na terenie szkoły oraz w warunkach domowych zachowań ryzykownych i antyspołecznych; poziomu zadowolenia z oferty edukacyjnej Gimnazjum nr 1 (Szkoła Podstawowa nr 7 z oddziałami gimnazjalnymi w Dąbrowie Górniczej) oraz relacji uczeń – nauczyciel; wartości cenionych przez uczniów i sposobów spędzania wolnego czasu; jakości relacji rodzinnych oraz występowania i akceptacji zachowań ryzykowanych i antyspołecznych w otoczeniu ich dzieci. Poniżej zostały udostępnione wybrane obszary diagnozy istotne dla zaproponowania obszarów do działania w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym. Szczegółowe, całościowe wyniki powyższej diagnozy znajdują się w diagnozie roku szkolnego 2016/2017.

Rodzice udzielali następujących odpowiedzi w poszczególnych pytaniach dot. bezpieczeństwa oraz klimatu szkoły.

Większość rodziców ($\geq 60\%$) jest zadowolona z: poziomu nauki w szkole; poziomu bezpieczeństwa; atmosfery panującej w szkole; możliwości rozwoju dziecka; możliwości korzystania z zajęć pozalekcyjnych, udziału w imprezach szkolnych, akcjach charytatywnych, wycieczkach; przyjaznego wyglądu szkoły; usytuowania szkoły w centrum miasta.

W obszarze występowania zachowań ryzykownych na terenie szkoły większość rodziców uważa, że poniższe zachowania nie występują lub o tym nie wiedzą tj: picie alkoholu, używanie narkotyków, handlowanie narkotykami/ dopalaczami. Natomiast w większości sygnalizują występowanie na terenie szkoły: palenia papierosów oraz przemocy fizycznej uczniów wobec siebie.

W obszarze relacji uczeń – nauczyciel zdecydowana większość rodziców uważa, że w szkole: jest przyjazna atmosfera, nauczyciele mają prawidłowy stosunek wobec uczniów oraz są zainteresowani ich potrzebami.

W obszarze wartości cenionych przez uczniów blisko 100% rodziców uważa, że dla ich dzieci jest ważne: nieużywanie narkotyków, działanie dla dobra innych, realizowanie swoich zainteresowań, bycie dobrym i sprawiedliwym człowiekiem, założenie w przyszłości szczęśliwej rodziny, posiadanie celu w życiu, posiadanie przyjaciół, zdrowy styl życia, osiągnięcie sukcesów w nauce.

Na podstawie w/w badań wyciągnięto następujące wnioski:

- Większość rodziców jest zadowolona z oferty szkoły, poziomu bezpieczeństwa i edukacji oraz z relacji uczeń nauczyciel.
- Większość rodziców uważa, że na terenie szkoły nie występują zachowania ryzykowne i antyspołeczne za wyjątkiem palenia papierosów oraz niewłaściwego stosunku uczniów względem siebie.
- Zdecydowana większość rodziców uważa, że ich dzieci cenią wartości, prospołeczną postawę oraz nastawienie na rozwój.

Uczniowie udzielali następujących odpowiedzi w poszczególnych pytaniach dot. bezpieczeństwa oraz klimatu szkoły, osoby zadowolone z: poziomu nauki w szkole – 40%; poziomu bezpieczeństwa – 45%; atmosfery panującej w szkole – 38%; wsparcia nauczycieli - 39%; możliwości rozwoju; realizacji planów - 48%; możliwości korzystania z zajęć dodatkowych – 43%; udziału w imprezach szkolnych, akcjach charytatywnych, wycieczkach -58%; usytuowania szkoły w centrum miasta – 65%; przyjaznego otoczenia, wyglądu klas, korytarzy – 39%.

Większość uczniów zaprzeczyła aby zdarzały im się poniższe zachowania tj: palenie papierosów, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków dopalaczy, brak powrotu na noc bez zgody rodziców, uderzenie celowo innej osoby, niszczenie mienia publicznego, dokonywanie

samookaleczeń, nieobecność w szkole bez zgody rodziców oraz trudności w nauce wynikające z nieuczenia się.

Zdecydowana większość ceni sobie poniższe wartości: osiąganie sukcesów w nauce, dostatnie życie, posiadanie przyjaciół, posiadanie dobrego zawodu, posiadanie celu w życiu, założenie w przyszłości szczęśliwej rodziny, bycie dobrym i sprawiedliwym człowiekiem, realizowanie swoich zainteresowań, działanie dla dobra innych, nieużywanie narkotyków dopalaczy.

W obszarze występowania zachowań nieprawidłowych, ryzykownych i antyspołecznych na terenie szkoły - uczniowie udzielili następujących odpowiedzi: palenie papierosów (tak – 73%, nie – 7%), picie alkoholu (tak – 42%, nie – 27%), używanie narkotyków (tak – 28%, nie – 33%), handel narkotykami (tak – 27%, nie – 33%), przemoc fizyczna uczniów względem siebie (tak – 57%, nie – 18%), nieprzyjazna atmosfera (tak – 43%, nie – 24%), niewłaściwy stosunek nauczycieli wobec uczniów (tak – 40%, nie – 35%), brak zainteresowania potrzebami uczniów (tak – 37%, nie – 25%).

Na podstawie w/w badań wyciągnięto następujące wnioski:

- Zdecydowana większość uczniów uważa wartości prospołeczne, zdrowy styl życia, rozwój za rzeczy ważne.
- Większość neguje występowanie u siebie zachowań ryzykownych i antyspołecznych.
- Większość uczniów obserwuje u innych uczniów występowanie zachowań ryzykownych i antyspołecznych na terenie szkoły.
- Uczniowie udzielili niejednoznacznych odpowiedzi dot. poziomu zadowolenia z bezpieczeństwa oraz klimatu szkoły.
- Uzyskane wyniki wskazują na potrzebę dalszego przeciwdziałania używaniu papierosów i innych substancji psychoaktywnych przez uczniów, zapobiegania różnym formom przemocy oraz promocji zdrowego stylu życia.

Zdecydowana większość nauczycieli uważa, że na terenie szkoły występują poniższe zachowania: palenie papierosów, przemoc fizyczna uczniów względem siebie. Zdecydowana większość zaznaczyła, że nie obserwuje poniższych zachowań tj: picie alkoholu, używanie narkotyków, handel narkotykami, nieprzyjazna atmosfera, niewłaściwy stosunek nauczycieli wobec uczniów, brak zainteresowanie potrzebami uczniów. Zdecydowana większość nauczycieli uważa, że uczniowie cenią sobie: nieużywanie narkotyków, działanie dla dobra innych, realizowanie swoich zainteresowań, bycie dobrym i sprawiedliwym człowiekiem, założenie w przyszłości szczęśliwej rodziny, posiadanie celu w życiu, posiadanie przyjaciół, zdrowy styl życia, osiąganie sukcesów w nauce. Ponadto w odczuciu większości nauczycieli uczniowie prezentują prospołeczna postawę, zainteresowanie rozwojem.

Ocena działań wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych szkoły została wzbogacona o analizę dokumentacji szkolnej, obserwację, analizy rozmów z uczniami, rodzicami, wywiady z nauczycielami.

W roku szkolnym 2017/2018 będą kontynuowane i promowane działania wolontariatu. Działania wychowawcze i profilaktyczne będą w szczególności prowadzone w obszarze: promowania zdrowego stylu życia wolnego od uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki i dopalacze); bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych – Internet, nowe media, przestrzeń cyfrowa; działania w obszarze postawy szacunku i tolerancji oraz przeciwdziałania ogólnie pojętej przemocy.

Szkola w realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, w tym z poradniami specjalistycznymi, KM Policji, Sądem Rodzinnym i Nietletnich oraz MOPS.

W Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zaplanowano działania przygotowujące nauczycieli do działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez szkolenia w ramach WDN oraz dostarczenie materiałów informacyjnych u edukacyjnych .

Po analizie podstaw prawnych, założeń teoretycznych oraz wyników diagnozy ustalono

Cel ogólny:

Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od nałogów.

Cele szczegółowe:

1. na miarę swoich możliwości angażuje się w działalność na rzecz innych osób, w tym w wolontariat
2. rozwiązuje konflikty bez użycia przemocy emocjonalnej i fizycznej
3. w bezpieczny i rozsądny sposób korzysta z „nowych mediów”
4. prezentuje postawę szacunku wobec drugiego człowieka i jego poglądów.

Zadania służące realizacji celu: Przedstawiono w harmonogramach dla poszczególnych klas.

Skuteczność działań zrealizowanych w roku szkolnym 2017/2018 zostanie zbadana z zastosowaniem anonimowej ankiety skierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli.

CELE OGÓLNE	ZADANIA	FORMY I ŚRODKI	KLASA II	KLASA III	KTO REALIZUJE	TERMIN
INTEGRACJA RÓWIEŚNICZA	Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły.	Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy nauczycielami i uczniami. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami.	Tak	Tak	Wszyscy nauczyciele	09,10. 2017r.
	Prawidłowe zachowania społeczne i umiejętności społeczne.	Zajęcia integracyjne, rozwijające współpracę w klasach.	Tak	Tak	Wychowawcy klas	09,10. 2017r.
		Wycieczki szkolne.	Tak	Tak	Wychowawcy klas	I i II półrocze
ZNAJOMOŚĆ PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ	Prawa dziecka. Prawa i obowiązki ucznia wynikające ze statutu szkoły, wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania, procedur szkolnych, w tym procedury kontroli realizacji obowiązku szkolnego.	Przypomnienie praw i obowiązków ucznia wynikających ze statutu szkoły oraz innych procedur szkolnych. Przypomnienie praw dziecka oraz zasad korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły. Zapoznanie z harmonogramem organizacyjnym szkoły obowiązującym w roku 2017/2018. Działania skierowane do uczniów i rodziców.	Tak	Tak	Wychowawcy klas	09.2017r.
		Przypomnienie oferty zajęć pozalekcyjnych. Działania skierowane do uczniów i rodziców.	Tak	Tak	Wszyscy nauczyciele	09.2017r.

		Przypomnienie przepisów BHP dot. bezpiecznego korzystania z pracowni i urządzeń szkolnych. Przypomnienie regulaminu wycieczek, dyskusja na temat bezpiecznego udziału w imprezach szkolnych, bezpieczne zachowanie podczas przerw. Działania skierowane do uczniów i rodziców.	Tak	Tak	Wszyscy nauczyciele	09.2017r.
KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI SPOŁECZNYCH	Kształtowanie empatycznej, prospołecznej postawy poprzez udział w działaniach charytatywnych.	Współpraca ze szkolnym kołem TPD, Kołem PCK, Szkolnym Klubem Przyjaciół Żonkil, Szkolnym Kołem Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.	Tak	Tak	Opiekunowie TPD, PCK, SKTPD bibliotekarz	I i II półrocze
		Akcja WOŚP – „Historia misia, Kochaj mnie, nie bij mnie”.	Tak	Tak	A. Kowalczyk, J. Waszkiewicz	04.2018r.
		Wolontariat na rzecz hospicjum św. Tomasza w Sosnowcu.	Tak	Tak	Bibliotekarz, pedagog, katechetka	I i II półrocze
		Wolontariat na rzecz dzieci z domu dziecka w Zawierciu.	Tak	Tak	Wybrani nauczyciele	12.2017r.
		Akcja katolicka. Oddział przy parafii p. w. NMP Anielskiej w Dąbrowie Górniczej.	Tak	Tak	Pedagog, osoby z zewnątrz	09.2017r. I i II półrocze
		Dzieło Nowego Tysiąclecia – akcja charytatywna.	Tak	Tak	Katechetka	04.2018r.
		Udział w „Polach Nadziei”.	Tak	Tak	Bibliotekarz,	04.2018r.

					pedagog, katechetka	
		Aktywny udział uczniów w zbiórce karmy i innych środków na rzecz schroniska zwierząt.	Tak	Tak	Wybrani nauczyciele	12.2017r.
		Sztab finału WOŚP – aktywny wolontariat i kwesta.	Tak	Tak	I. Jeziorowska, J. Waszkiewicz, A. Kowalczyk	01.2018r.
	Kultywowanie tradycji świątecznych.	Wigilie klasowe, mikołajki, andrzejki oraz inne święta i okoliczności	Tak	Tak	Wychowawcy klas	11, 12. 2017r.
	Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i przywiązanie do tradycji.	Udział w akademiach: uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, 11 listopada, jasełka, 3 Maja. Zachowanie godnej postawy podczas hymnu.	Tak	Tak	M. Nowak, M. Żelazna, M. Kowalczyk, I Jeziorowska, M. Kędzior – Rogala, S. Mazur	10.2017r. 11.2017r. 12.2017r. 05.2018r.
		Pielęgnowanie tradycji szkolnych – przybliżenie sylwetki patrona szkoły Hugona Kołłątaja na akademii z okazji 3 Maja.	Tak	Tak	J. Waszkiewicz, M. Archman - Orczykowska	05.2017r.
		Udział w konkursie „Poznaj swój kraj”.	Nie	Tak	J. Bartocha	05.2018r.
		Udział w konkursie Atrakcje turystyczne Polski.	Tak	Tak	J. Bartocha	04.2018r.

	Promocja szkoły.	Tak	Tak	J. Białas, I. Jeziorowska, J. Waszkiewicz, M. Archaman - Orczykowska	03, 04 2018r.	
Rozpoznawanie ról społecznych i identyfikowanie się z nimi.	Kształtowanie prawidłowych zachowań i umiejętności społecznych oraz identyfikowanie się ze środowiskiem lokalnym i społeczeństwem. Udział w Festiwalu Ludzi Aktywnych – akcja promocyjna TPD.	Tak	Tak	J. Prychodko, M. Kędzior - Rogala	09.2017r.	
Etyka w życiu publicznym. Etyka językowa.	Utrwalenie kulturalnych zachowań w różnych sytuacjach społecznych oraz kultura zachowania wobec różnych grup społecznych, religijnych, etnicznych. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „PoczytajMy”.	Tak	Tak	A.Kowalczyk, M. Żelazna, P. Siodłak	I i II półrocze	
Komunikacja i współpraca w grupie. Tolerancja.	Współpraca w grupie rówieśniczej – planowanie, podział zadań i wywiązywanie się z nich.	Tak	Nie	Wychowawcy klas	II półrocze	
	Budowanie postawy akceptacji i tolerancji w relacjach rówieśniczych.	Nie	Tak	Wychowawcy klas	I półrocze	
Poczucie tożsamości lokalnej, regionalnej i narodowej.	Wycieczki w Dąbrowie Górniczej oraz w regionie. Dzieje i zabytki miasta: Pomnik Dziesięciu Powieszonych, inne dąbrowskie pomniki, muzeum	Tak	Tak	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	I i II półrocze	

		Szttygarka, muzeum Auschwitz, inne muzea, żołnierskie groby.				
EDUKACJA KULTURALNA	Świadomy odbiór i uczestnictwo w kulturze i sztuce. Podejmowanie działalności twórczej.	Wyjścia na przedstawienia teatralne, projekcje filmów, wystawy. Lekcje muzealne. Udział w akademiach i uroczystościach szkolnych. Udział w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych.	Tak	Tak	Nauczyciele języka polskiego i wychowawcy klas	I i II półrocze
		Udział w Wojewódzkim Festiwalu Inspiracji.	Tak	Tak	S. Teresińska, A. Kowalczyk	11.2017r.
		Udział w Szkolnym Konkursie Mitologicznym.	Tak	Tak	S. Mazur	02.2018r.
		Udział w Szkolnym Konkursie „Bohaterowie naszych lektur”.	Tak	Tak	J. Waszkiewicz	05, 06 20185.
		Regionalny Międzygimnazjalny Konkurs Poezji Śpiewanej.	Tak	Tak	J. Waszkiewicz, S. Mazur, A. Kowalczyk	05.2018r.
		Udział w Konkursie Szkolnym „Potteriada 2018r.”	Tak	Tak	A. Kowalczyk	12.2017r. 01.2018r
	Poprawne w mowie i piśmie posługiwanie się językiem ojczystym oraz wybranym językiem obcym.	Konsekwentne stosowanie zasad prawidłowego posługiwania się językiem ojczystym w mowie i piśmie. Udział w szkolnym konkursie	Tak	Tak	J. Waszkiewicz	10.2017r.

		ortograficznym „walka z bykami”.				
	Kulturotwórcza rola biblioteki.	Wycieczki muzealne, udział w prelekcjach oraz lekcjach bibliotecznych.	Tak	Tak	Bibliotekarz	I i II półrocze
		Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.	Tak	Tak	Bibliotekarz	I półrocze
KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI RODZINNYCH	Relacje międzyosobowe i ich znaczenie. Relacje rodzinne. Konflikt pokoleń.	Kształtowanie umiejętności budowania dobrych relacji w rodzinie. Ja jako członek rodziny, wartości rodzinne uznawane w mojej rodzinie.	Tak	Tak	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog	I i II półrocze
	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	Zapoznanie z formami pomocy świadczonej przez różne instytucje działające na rzecz pomocy dziecku i rodzinie (np. Komitet Ochrony Praw Dziecka, TPD, policja, MOPS, Fundacja Dajmy Dzieciom Siłę).	Tak	Tak	Wychowawcy klas, psycholog	12.2017r. 01.2018r.
	Procedura – „Niebieska karta”.	Aktywny udział w zespołach interdyscyplinarnych, koordynowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Tak	Tak	Psycholog, pedagog	I i II półrocze
	Udział w kampanii „Przemoc boli”.	Materiały edukacyjne, informacyjne, profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli.	Tak	Tak	Wychowawcy klas, psycholog	I półrocze
	Wartości związane z seksualnością człowieka: kobiecość, męskość, miłość,	Uświadomienie potrzeby troski o ochronę sfery osobistej	Tak	Tak	Wychowawcy klas,	I i II półrocze

	małżeństwo, rodzicielstwo. Problemy i trudności: zaburzenia okresu dojrzewania. Odpowiedzialne planowanie rodziny. Budowanie trwałych i szczęśliwych więzi. Antykoncepcja – aspekt zdrowotny, psychologiczny i etyczny. Życie jako fundamentalna wartość.	i intymnej. Zaburzenia okresu dojrzewania. Antykoncepcja w aspekcie zdrowotnym, psychologicznym i etycznym. Planowanie rodziny.			psycholog, pielęgniarka szkolna, nauczyciel WDŻ, nauczyciel biologii, nauczyciel religii	
KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE DEMOKRATYCZNYM	Rzeczpospolita Polska jako demokracja konstytucyjna. Prawa człowieka i ich znaczenie we współczesnej demokracji. Prawa mniejszości w państwie demokratycznym. Samorządność. Wybory do Samorządu Uczniowskiego.	Zorganizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego oraz do samorządów klas.	Tak	Tak	Wychowawcy klas, opiekunowie samorządu szkolnego	Wrzesień 2017r.
	Normy i wartości działalności publicznej w szkole, społeczności lokalnej i państwie demokratycznym oraz podejmowanie działań zgodnych z tymi normami i wartościami w grupie rówieśniczej i szkole.	Działalność samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego.	Tak	Tak	Wychowawcy klas, opiekunowie samorządu szkolnego	I i II półrocze
		Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Szkoła demokracji”.	Tak	Tak	J. Waszkiewicz, I. Jeziorowska	09.2017.
AKCEPTACJA WIELOKULTUROWOŚCI	Problemy i perspektywy życiowe młodych Polaków. Zróżnicowanie kulturowe i etniczne w UE.	Działalność pozalekcyjna szkoły. Działalność Klubu Europejskiego. Udział w Dniu Europejskim i Dniu	Tak	Tak	J. Bartocha, J. Białas, J. Kloc, M. Zwolak, M. Kedzior –	05.2018.

EDUKACJA EUROPEJSKA	Polskie i europejskie dziedzictwo kulturowe. Tolerancja dla osób pochodzących z innych obszarów kulturowych i etnicznych.	Języków Obcych.			Rogała, A. Glazer - Białkowska	
	Znajomość innych państw i regionów geograficznych.	Udział w konkursie „mapa fizyczna świata”.	Tak	Tak	J. Bartocha	11.2017r.
		Udział w konkursie „Atrakcje turystyczne świata”.	Tak	Tak	J. Bartocha	03.2018r.
	Zapoznanie z kulturami krajów, języków uczonych w szkole.	Popularyzacja kultury krajów obszaru niemieckojęzycznego. Popularyzacja kultury anglojęzycznej.	Tak	Tak	Nauczyciele języków obcych	I i II półrocze
SPOŁECZEŃSTWO MEDIALNE I INFORMACYJNE	Świadome, odpowiedzialne, selektywne korzystanie jako odbiorca i nadawca z elektronicznych środków przekazywania informacji, w tym Internetu. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy. Posługiwanie się urządzeniami multimedialnymi, programami narzędziowymi i systemami operacyjnymi. Stosowanie zasad n-etykiety	Korzystanie z komputera, technologii informacyjnych i Internetu na różnych przedmiotach szkolnych w tym zagrożenia cywilizacyjne – projekcja filmu.	Tak	Tak	Nauczyciel informatyki, wychowawcy klas	I półrocze
		Zajęcia profilaktyczne: „Bezpiecznie podróżuj po cyberprzestrzeni”.	Tak	Nie	Pedagog, PPP	11.2017r.
		Materiały profilaktyczne dla nauczycieli Kurs e learning „Dbaj o fejs”. Fundacja Dajmy Dzieciom Siłę.	Tak	Tak	Psycholog, wychowawcy klas	12.2017r.

<p>i komunikacji w sieci. Samodzielne i bezpieczne komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjnych. Ocena zagrożeń i ograniczeń, aspekty społeczne rozwoju i zastosowań informatyki.</p>	<p>Materiały profilaktyczne dla nauczycieli: „Znajomi Nieznajomi.pl”. Fundacja Dajmy Dzieciom Siłę.</p>	Tak	Tak	Psycholog, wychowawcy klas	12.2017r.
	<p>Udział w Ogólnopolskim Konkursie Internetowym.</p>	Tak	Tak	J. Waszkiewicz, A. Kowalczyk, S. Mazur	11,12 2017r.
	<p>Udział w Wojewódzkim Konkursie na Prezentację Multimedialną.</p>	Tak	Tak	J. Waszkiewicz, A. Kowalczyk, S. Mazur	12.2017r.
	<p>Udział w kampanii „Przemoc boli”, przyłącz się do koalicji przeciw cyberprzemocy. Materiały edukacyjne, informacyjne dla uczniów, rodziców, nauczycieli.</p>	Tak	Tak	Psycholog, wychowawcy klas	09.2017r.
<p>Funkcje i znaczenie mediów. Prawa autorskie. Informacje a komentarz. Krytyczna analiza przekazu reklamowego. Znaczenie opinii publicznej. Wyszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza informacji. Manipulacja i fikcja w mediach.</p>	<p>Przekaz medialny. Manipulacja i fikcja w mediach. Działalność pozalekcyjna szkoły. Koła zainteresowań. Kreowanie rzeczywistości przez media. Zagrożenia związane z mediami.</p>	Tak	Tak	Opiekunowie kół zainteresowań	I i II półrocze

EDUKACJA EKOLOGICZNA	Ochrona środowiska przyrodniczego i kulturowego. Moralne aspekty stosunku człowieka do przyrody. Zagrożenie środowiska naturalnego. Globalne i lokalne problemy środowiska.	„Dzień Ziemi” – realizacja programu rządowego. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. Zbiórka surowców wtórnych (nakrętki, makulatura, baterie itp.).	Tak	Tak	Nauczyciel biologii, nauczyciel geografii, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	04.2018r.
		Udział w konkursie „Znajomość symboli pierwiastków chemicznych”.	Tak	Tak	M. Paciej - Kusiak	11.2017r.
		Działalność Klubu Ekologicznego	Tak	Tak	Opiekun klubu	I i II półrocze
EDUKACJA ZDROWOTNA	Promowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie postawy świadomej wobec żywienia, stanu zdrowia i choroby, proporcji w zakresie pracy i odpoczynku.	Zdrowie i dobre samopoczucie – jak o nie dbać.	Tak	Nie	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii	I i II półrocze
		Przeciwdziałanie dyskryminacji osób chorych (np. chorych psychicznie, chorych żyjących z HIV/AIDS). Emisja filmu „Pozytywna dziewczyna”.	Tak	Tak	Psycholog, pedagog	10, 11 2017r.
		Zajęcia edukacyjne – „Jak skutecznie rozwiązywać konflikty” (w zależności od potrzeb).	Tak	Tak	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	I i II półrocze
		Kształtowanie postaw związanych z prawidłowym odżywianiem się. Organizacje i instytucje działające na rzecz zdrowia.	Tak	Tak	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii,	I półrocze

					pielęgniarka szkolna	
		Planowanie własnego przebiegu dnia – pracy i odpoczynku. Zdrowy styl życia. Normy zapotrzebowania na energię.	Tak	Nie	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna	II półrocze
		Stosowanie zróżnicowanej i dostosowanej do potrzeb organizmu diety. Na czym polega znakowanie GDA.	Tak	Nie	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii	I półrocze
		Samobadanie i samokontrola zdrowia – badania profilaktyczne. Prawa pacjenta.	Nie	Tak	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii	II półrocze
		Zagrożenia epidemiologiczne we współczesnym świecie.	Nie	Tak	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii	I półrocze
		Zajęcia edukacyjne – „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami” (w zależności od potrzeb).	Nie	Tak	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	I i II półrocze
		Racjonalne gospodarowanie czasem.	Nie	Tak	Wychowawcy klas	I i II półrocze

		Zdrowy styl życia. Jak ocenić swoją sprawność fizyczną?	Nie	Tak	Wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego	I i II półrocze
		Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.	Tak	Tak	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii	I i II półrocze
		Znaczenie krwiodawstwa dla ratowania życia ludzkiego.	Tak	Nie	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii	I i II półrocze
		Transplantacja jako dar ratujący ludzkie życie. Profilaktyka chorób nowotworowych.	Nie	Tak	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii	I i II półrocze
		Działalność SKKT – wycieczki szkolne.	Tak	Tak	Opiekunowie SKKT	I i II półrocze
PROFILAKTYKA	Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży. Profilaktyka przestępczości nieletnich.	Przypomnienie o odpowiedzialności karnej za dokonywanie czynów karalnych i zabronionych.	Tak	Nie	Pedagog, wychowawcy klas, policjant	I półrocze
	Zapobieganie zachowaniom agresywnym.	Postępowanie w sytuacjach konfliktowych.	Tak	Tak	Wychowawcy klas	I i II półrocze

Przeciwdziałanie agresji i niedostosowaniu społecznemu uczniów poprzez sport.	Udział w zawodach i zajęciach sportowych. Działalność szkolnego koła sportowego.	Tak	Tak	Nauczyciele wychowania fizycznego	I i II półrocze
	Dzień sportu.	Tak	Tak	Nauczyciele wychowania fizycznego	06.2016r.
Zapobieganie używania środków uzależniających – papierosów, alkoholu, narkotyków, środków psychoaktywnych, dopalaczy.	Profilaktyka antynikotynowa (działania bieżące, działania informacyjne). Fakty i mity na temat e - papierosów. Skierowane do uczniów i nauczycieli.	Tak	Tak	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog	11.2017r.
	Profilaktyka antyalkoholowa (działania informacyjne). Udział w akcji Zachowaj Trzeźwy Umysł. Skierowane do uczniów i nauczycieli.	Tak	Tak	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog	06.2017r.
	Zajęcia warsztatowe „Narkotyki i dopalacze niszczą życie”.	Tak	Nie	Pedagog	03, 04 2018r.
	Udział w kampanii „Narkotyki, dopalacze TO MNIE NIE KRĘCI”. Materiały skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli.	Tak	Tak	Wychowawcy klas, psycholog	09.2017r.
	Diagnoza społeczności szkolnej w obszarze przeciwdziałania narkomanii: czynników chroniących, czynników ryzyka.	Tak	Tak	Psycholog, pedagog	01.2018r.

		Działalność pozalekcyjna szkoły.	Tak	Tak	Opiekunowie kół zainteresowań	I i II półrocze
		Przypomnienie informacji o telefonie zaufania dla dzieci i młodzieży.	Tak	Tak	Psycholog, pedagog	11.2017r.
	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych). Dostarczenie wiedzy z zakresu ochrony danych osobowych i ochrony prywatności.	Poznanie zasad świadomego korzystania z narzędzi informatycznych oraz celów ochrony danych osobowych i prawa do prywatności - lekcje wychowawcze - lekcje tematyczne - organizacja Dnia Ochrony Danych Osobowych	Tak	Tak	nauczyciele wychowawcy J. Prychodko Joanna Prychodko Marta Kędzior – Rogala	XII – 2017 do VI 2018 I 2018 r.
	Eliminowanie wzorców zachowań agresywnych przeniesionych z telewizji, kina, gier komputerowych i Internetu.	Dyskusja dot. zachowania dystansu wobec treści formy gier komputerowych.	Tak	Nie	Wychowawcy klas	I i II półrocze
		Dyskusja na temat przemocy w mediach.	Nie	Tak	Wychowawcy klas	I i II półrocze
BEZPIECZEŃSTWO	Budowanie bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Monitoring szkolny.	Kontrolowanie wejść/wyjść, monitorowanie osób przychodzących do szkoły.	Tak	Tak	Inni pracownicy szkoły	I i II półrocze
	Główne zadania ochrony ludności i obrony cywilnej. Znajomość prawidłowego działania w przypadku zagrożenia życia i zdrowia, ochrona	Dyżury nauczycieli na korytarzach. Przypomnienie numerów telefonów alarmowych oraz ogólnych zasad	Tak	Tak	Nauczyciele dyżurujący, nauczyciel WOS,	I i II półrocze

	<p>przed skutkami różnorodnych zagrożeń, ostrzeganie ludności o zagrożeniach – alarmowanie, ewakuacja. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc. Budowanie poczucia bezpieczeństwa. Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły.</p>	<p>postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Zapoznanie z różnymi rodzajami zagrożeń, sygnałami alarmowymi i zasadami ewakuacji.</p> <p>Bezpieczna droga do i ze szkoły.</p> <p>Bezpieczny wypoczynek letni i zimowy.</p>			wychowawcy klas	
	Diagnoza bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	Przeprowadzenie anonimowej ankiety wśród uczniów i rodziców nt. poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.	Tak	Tak	Pedagog, psycholog	11.2017r.
POMOC PSYCHOLOGICZNA - PEDAGOGICZNA	Ocena rozwoju dziecka, rozpoznanie jego sytuacji szkolnej i domowej, sposobu spędzania czasu wolnego.	Określenie form, sposobów i okresów udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Tak	Tak	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog	I i II półrocze
	Udzielanie uczniom i rodzicom wsparcia oraz pomocy specjalistycznej, w tym pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Pomoc zgodnie z potrzebami uczniów.	Tak	Tak	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog	I i II półrocze
	Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Zastosowanie wskazań Poradni do pracy z uczniem.	Tak	Tak	Wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog	I i II półrocze

	Organizacja oraz koordynowanie działań profilaktycznych.	Przekazanie materiałów edukacyjnych, informacyjnych uczniom, rodzicom, nauczycielom.	Tak	Tak	Psycholog, pedagog	I i II półrocze
DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE	Program doradztwa edukacyjno – zawodowego według odrębnego harmonogramu.					
EWALUACJA PROGRAMU	Badanie skuteczności Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	Zastosowanie procedury, wykorzystanie narzędzi diagnostycznych (ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli).	Tak	Tak	Zespół ds. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego	06.2018r.
		Upublicznienie raportu ewaluacyjnego wewnątrz szkoły.	Tak	Tak	Zespół ds. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego	06.2018r.

Modyfikację Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, stworzenie dokumentu – Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracowała:
mgr Natasza Sitko