

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych – kl. I

		Treści wychowawczo – profilaktyczne		Odpowiedzialni	Termin
Sfera wspomagania dziecka w rozwoju	Obszar	Zadania – zgodnie z PP	Działania –		
Sfera fizyczna	Zdrowie – edukacja zdrowotna	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;	Pogadanki, zajęcia wychowawcze na temat dbania o własne zdrowie i zdrowego, aktywnego spędzania wolnego czasu: „Dbam o zdrowie”, „Ruch to zdrowie”	P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele świetlicy	XI 2017
		Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;	Pogadanki na temat zdrowego, prawidłowego odżywiania się i zasad higieny osobistej oraz wpływu aktywności fizycznej na nasze zdrowie;	P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele świetlicy	X 2017
		Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;	Spotkania pedagogiem, psychologiem, z pielęgniarką szkolną, innymi specjalistami „ Zdrowie jest dla mnie ważne”;	P. Siodłak U. Lorek M. Sieroda N. Sitko pielęgniarka szkolna	IX – XI 2017 I i II półrocze

			<p>Organizowanie urozmaiconych zajęć ruchowych; Wspólne przygotowywanie i spożywanie prostych przekąsek, sałatek, kanapek zawierających korzystne dla zdrowia i rozwoju składniki; Aktywny udział uczniów w wycieczkach oraz imprezach plenerowych i sportowych; Fluoryzacja zębów; Bieżące sprawdzanie czystości głów; Zajęcia edukacyjne „Oddycham świeżym powietrzem”</p>	<p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele światlicy</p>	<p>XI 2017</p> <p>I i II półrocze</p> <p>III 2018</p>
		<p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;</p>	<p>Udział w działaniach promujących zdrowy tryb życia: „Mleko z klasą”, „Zdrowie jest fajne”, „Wiem co piję” „Warzywa i owoce”</p>	<p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele światlicy</p>	<p>I i II półrocze IV 2018</p>
		<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</p>	<p>Pogadanki, rozmowy na temat znaczenia segregowania śmieci; Sprzątanie świata; Udział w działaniach charytatywnych dotyczących pomocy schroniskom dla zwierząt; Udział w zbiórce „Góra grosza” Zbiórka nakrętek; Zbiórka makulatury;</p>	<p>P. Siodłak U. Lorek</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>XII 2017, IV 2018</p>

		<p>Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;</p> <p>Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</p> <p>Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</p>	<p>Dzień Ziemi – pogadanki, konkursy, wykonywanie plakatów</p> <p>Pogadanki na temat wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</p> <p>Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości i odnoszeniu sukcesów (np. stworzenie klasowej tablicy pochwał, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach klasowych, szkolnych, pozaszkolnych), Wzajemne wspieranie w trudnych sytuacjach (np. pomoc uczniowska)</p>	<p>P. Siodłak U. Lorek</p> <p>P. Siodłak U. Lorek</p> <p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele światlicy</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>I i II półrocze</p>
Sfera społeczna	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<p>Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;</p> <p>Rozwijanie umiejętności Formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji</p>	<p>Rozmowy, pogadanki, zajęcia wychowawcze dotyczące rozwijania umiejętności komunikacyjnych, negocjacyjnych, mediacyjnych, prowadzenia dialogu, otwartości na argumenty; scenki dramowe;</p> <p>odgrywanie scenek rodzajowych; rozmowy, próby dyskusji;</p>	<p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele światlicy</p> <p>P. Siodłak U. Lorek</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>I i II półrocze</p>

		<p>i własnych doświadczeń;</p> <p>Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</p> <p>Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;</p> <p>Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</p> <p>rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc</p>	<p>odróżnianie dobra od zła na podstawie literatury, filmu, dzieł artystycznych;</p> <p>organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy i społeczność szkolną – gry i zabawy integracyjne; uroczystości oraz imprezy szkolne i klasowe, wycieczki, zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami aktywizującymi</p> <p>Wspólne przygotowanie kontraktu dotyczącego prawidłowego zachowania w szkole;</p> <p>Zapoznanie z regulaminami szkoły, prawami i obowiązkami ucznia oraz zapoznanie z prawami dziecka</p> <p>Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce, wspólne tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie i szkole,</p>	<p>P. Siodłak U. Lorek</p> <p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele światlicy</p> <p>P. Siodłak U. Lorek</p> <p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele światlicy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem wyjść do kina, teatru</p> <p>Zgodnie z harmonogramem Imprez szkolnych</p> <p>IX 2017</p> <p>IX 2017 XII 2017</p>
--	--	---	---	---	---

		słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów;			IX-XII 2017
		Wolontariat	Zaangażowanie w Szkolny Klub Przyjaciół Żonkila, sadzenie żonkili, wykonywanie kartek świątecznych dla Hospicjum Św. Tomasza, zbiórka zakrętek plastikowych;	P. Siodłak U. Lorek M. Żelazna, M. Sieroda nauczyciele światlicy	XII 2017, IV 2018
		Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.	Organizowanie zajęć wskazujących drogi rozwiązywania problemów – pogadanki, zajęcia z pedagogiem, psychologiem, policjantem; Ćwiczenia w rozpoznawaniu własnych uczuć i emocji a także sposobów rozwiązywania konfliktów; Wzajemne wspieranie w sytuacjach trudnych Przeciwdziałanie przemocy „Przemoc boli” Dyskusje, zajęcia wychowawcze dotyczące znaczenia pomocy „Pomaganie jest fajne” Udział w uroczystościach szkolnych: Dzień Edukacji Narodowej, 11 Listopada, 3 Maja, Jasełka, Ślubowanie klas I	P. Siodłak U. Lorek M. Sieroda N. Sitko Funkcjonariusz policji	I półrocze
Sfera duchowa /aksjologiczna	Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się	Uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi –	P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele	I i II półrocze

		<p>w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedziania się;</p> <p>Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła;</p> <p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt</p>	<p>pogadanki, rozmowy, zabawy integracyjne, inscenizacje, wskazywanie pozytywnych wzorców literackich, gazetki tematyczne;</p> <p>rozmowy, pogadanki, scenki dramatyczne „Co jest dobre – a co złe?”</p> <p>Wyjścia do kina, teatru, na koncerty, dyskusje i rozmowy na temat przeżytych wydarzeń, wskazywanie ich pozytywnych i negatywnych aspektów, wartości poznawczych, wychowawczych, artystycznych</p>	<p>światlicy</p> <p>P. Siodłak U. Lorek</p> <p>P. Siodłak U. Lorek,</p>	<p>XI 2017</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wyjść do kina, teatru</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;</p> <p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</p> <p>Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego</p>	<p>Dyskusje, rozmowy na temat przeczytanych książek/lektur, ocena ich wartości; ocena postaw bohaterów, wskazywanie pozytywnych i negatywnych; Wycieczki do biblioteki miejskiej, Pałacu Kultury, kina, teatru;</p> <p>Rozmowy, pogadanki na temat różnic kulturowych i akceptacji;</p> <p>Udział i występy podczas uroczystości oraz imprez klasowych i szkolnych, Udział</p>	<p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele świątlicy</p> <p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele świątlicy</p> <p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele świątlicy</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>I i II półrocze</p> <p>Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych i konkursów</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>wizerunku i otoczenia;</p> <p>Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;</p> <p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na cel i rozwijanie własnych zainteresowań;</p> <p>Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji; Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości</p>	<p>w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;</p> <p>Rozmowy na temat szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; Spotkania z ciekawymi osobami i poznanie ich zawodów (np. spotkanie z policjantem, górnikiem)</p> <p>Udział w kółkach zainteresowań; udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, takich jak „Święto Niepodległości”, „Święta Majowe”, „Dzień Rodziny”; pogadanki na temat właściwej postawy podczas uroczystości szkolnych i świąt; nauka hymnu; Tworzenie scenek dramatycznych podczas zajęć lekcyjnych; Udział uczniów podczas występów szkolnych i klasowych;</p>	<p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele świątlicy</p> <p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele świątlicy</p> <p>P. Siodłak U. Lorek</p> <p>P. Siodłak U. Lorek N. Sitko</p>	<p>XII 2017</p> <p>I i II półrocze</p> <p>Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p> <p>I i II półrocze</p>
--	---	---	--	---

		<p>poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</p> <p>Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p> <p>Wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do tradycji i historii narodowej.</p>	<p>Udział w warsztatach „Edukacja statystyczna”; zajęcia z psychologiem dotyczące kształtowania poczucia własnej wartości, kreatywności i przedsiębiorczości; pogadanki na temat odpowiedzialności za podjęte decyzje i działania;</p> <p>Projekcje filmowe, rozmowy i dyskusje na temat osób niepełnosprawnych, innej narodowości oraz kultury; rozmowa na temat praw człowieka w różnych zakątkach świata;</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, takich jak „Święto Niepodległości”, „Święta Majowe”, „Dzień Rodziny”; pogadanki na temat właściwej postawy podczas uroczystości szkolnych i świąt; nauka słów i melodii hymnu; uczczenie miejsc pamięci narodowej Pomnik 10 powieszonych</p>	<p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele światlicy</p>	<p>I półrocze III 2018</p> <p>I i II półrocze</p> <p>V–VI 2018</p> <p>Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych oraz harmonogramem wycieczek</p> <p>XI 2017</p>
Sfera psychiczna /emocjonalna,	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa	Zajęcia warsztatowe dotyczące bezpieczeństwa własnego i innych w sytuacjach zagrożenia;	P. Siodłak U. Lorek	I i II półrocze

intelektualna	(problemowych)	w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;	Spotkanie z policjantem „Bezpieczna droga do szkoły”; Zapoznanie numerami alarmowymi pogotowie, straż pożarna, policja; nr 112	M. Sieroda, funkcjonariusz policji	XII 2017
		Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów; przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć	Uświadomienie uczniom i rodzicom skutków nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu, pogadanki na temat niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów: „Bezpieczni w sieci”; Pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne; Filmy edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w sieci;	P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele świetlicy	III 2018
					IX-X 2017

		<p>ruchowych i poruszania się po drogach; przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;</p> <p>Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</p> <p>Dostarczenie wiedzy z zakresu ochrony danych osobowych i ochrony prywatności</p>	<p>Zapoznanie z zasadami bhp w szkole;</p> <p>Pogadanka „ Moja bezpieczna szkoła”, „ W drodze do szkoły”,</p> <p>Bieżąca kontrola czystości miejsca pracy dzieci; Tworzenie kącika czystości;</p> <p>Poznanie zasad świadomego korzystania z narzędzi informatycznych oraz celów ochrony danych osobowych i prawa do prywatności</p> <p>- lekcje wychowawcze - lekcje tematyczne - organizacja Dnia Ochrony Danych Osobowych</p>	<p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele światlicy</p> <p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele światlicy</p> <p>P. Siodłak, U. Lorek nauczyciele, J. Prychodko</p> <p>J.Prychodko M. Kędzior – Rogała</p>	<p>IX-X 2017</p> <p>I i II półrocze IX 2017</p> <p>XII – 2017 do VI 2018</p> <p>I 2018 r.</p>
	Orientacja zawodowa	<p>Poznanie pracy w wybranych zawodach w ramach kształcenia zintegrowanego; szkoła i nauczyciele kształtują właściwe postawy dziecka</p>	<p>Spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami. Rozmowy na temat szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; Spotkania z ciekawymi osobami i</p>	<p>P. Siodłak U. Lorek, nauczyciele światlicy, M. Sieroda</p>	<p>I i II półrocze</p>

		wobec pracy ludzkiej, zapoznają z różnorodnymi zawodami, szczególnie tymi z najbliższego otoczenia dziecka, zawodami ich rodziców i najbliższej rodziny.	poznanie ich zawodów (np. spotkanie z policjantem, górnikiem) Udział w warsztatach edukacji statystycznej „Liczby wokół nas” Spotkanie z policjantem „Bezpieczna droga do szkoły”.		XI 2017
--	--	--	--	--	---------